

2024-2025 AKADEMİK YILI GÜZ YARIYILI FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇ RAPORU

2024-2025 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Anket Sonuçları incelendiğinde Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı özelinde sunulan tek değerlendirme alanının öğretim elemanı değerlendirme skorları olduğu görülmektedir. Bu bağlamda, bu raporda Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı açısından öğretim elemanı değerlendirme sonuçları ele alınmış ve bu sonuçlar doğrultusunda iyileştirme planı hazırlanmıştır.

Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının öğretim elemanı değerlendirme sonuçları incelendiğinde ders sorumlularının genel olarak “genellikle (>4)” belirtilen kriterleri gerçekleştirmekte olduğu ve bu yönden üniversite ortalamasına denk bir performans sergilediği görülmektedir. Ders sorumlusu öğretim elemanlarının adil bir değerlendirme gerçekleştirme, ders yükünü düzenleme, öğrencilere karşı olumlu tutum sergileme ve ders sırasında anlaşılır örnek, görsel ve sunumlar kullanma yönlerinden yüksek ve üniversite genelinin üstünde puanlara sahip olduğu anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra ders sorumluları genellikle derse iyi hazırlanmış, konu alanına uygun materyaller hazırlamış, öğrencileri ilerlemelerine dair bilgilendirmiş ve öğrenci ihtiyaçlarına cevap verebilmiştir. Ayrıca ders sorumlularının bu konularda üniversite geneline denk bir performans sergilemiş olduğu da görülmektedir. Son olarak Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı ders sorumlularının genellikle iyi iletişim kuruyor, öğrencileri derse katılıma teşvik ediyor ve bütün oturumlara katılıyor olsa da bu yönlerden üniversite genelinin altında kalan bir performans sergilediği söylenebilir.

Tablo 1. Üniversite Geneli ve Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Ders Sorumlularının Karşılaştırması

Kriter	Üniversite Geneli	Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı
B.1. Ders sorumlusu her ders için iyi hazırlanmış görünüyordu.	4,45	4,45
B.2. Öğretim materyalleri (çıkıtlar, çalışma sayfaları, görsel-ışitsel materyaller vb.) konu alanına uygun hazırlanmıştı.	4,43	4,43
B.3. Değerlendirme (notlandırma) adil bir şekilde yapıldı.	4,43	4,44
B.4. Ders yükü uygundu.	4,38	4,42
B.5. Ders sorumlusu ilerlememiz hakkında bilgilendirdi.	4,41	4,41
B.6. Ders sorumlusu iyi iletişim kurdu.	4,43	4,42
B. 7. Ders sorumlusu öğrenci ihtiyaçlarına cevap verdi.	4,42	4,42
B.8. Ders sorumlusu öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergiledi.	4,44	4,46
B.9. Ders sorumlusu öğrencileri derse katılıma teşvik etti.	4,42	4,41
B.10. Ders sorumlusu anlaşılır örnekler, görseller, sunumlar kullandı.	4,42	4,43
B.11. Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.	4,49	4,45
Genel	4,43	4,43

Genelin Üstünde – Genele Denk – Genelin Altında

İYİLEŞTİRME PLANI

Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı öğretim elemanı değerlendirme sonuçları incelendiğinde programın genel olarak başarılı bir performans sergilediği görülmektedir. Ancak bazı alanlarda gelişime ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. Özellikle iyi iletişim kurma (B.6), derse katılıma teşvik (B.9) ve ders oturumlarına katılım (B.11) gibi konular iyileştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir. Bu plan, belirlenen alanlarda akademik kalitenin artırılması ve öğrenci deneyiminin iyileştirilmesini amaçlamaktadır.

Geliştirme Alanları:

- **İyi iletişim kurma (B.6):** Birebir iletişim süreçleri daha etkin hale getirilebilir.
- **Derse katılıma teşvik (B.9):** Dersler, öğrencilerin katılım istek ve motivasyonlarını yükseltecek biçimde planlanabilir.
- **Ders oturumlarına katılım (B.11):** Gerçekleştirilemeyen derslerin telafisi en kısa zamanda gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır.

Tablo 2. İyileştirme Planı Süreci

Geliştirme Alanı	Önerilen Strateji	Sorumlu Birim
İyi iletişim kurma (B.6)	Öğrencilere periyodik bireysel geri bildirim sağlanması, öğrenci danışmanlık saatlerinin artırılması.	Öğretim Elemanları
Derse katılıma teşvik (B.9)	Derslerin öğrenci ilgisini çekecek, motive edici yöntem-teknikleri içerecek biçimde planlanması.	Öğretim Elemanları
Ders oturumlarına katılım (B.11)	Derslerin gerçekleştirilmesi gereken gün ve saatler ile ASÜM uygulaması üzerinden alınan yoklamaların gün ve saatleri arasındaki uyumun takip edilmesi ve uyumsuzluk görülen derslerin sorumlularına hatırlatmaların yapılması.	Bölüm Başkanlığı

Beklenen Sonuçlar

Beklenen sonuçlar doğrultusunda, ders sorumluları ve danışmanlar tarafından öğrencilerle sürekli-periyodik olarak gerçekleştirilecek geri bildirim ve danışmanlık faaliyetleri onların derslere ve gelişimlerine dair bilgilenmelerine ve buna göre öğrenme süreçlerini düzenleyebilmelerine olanak sağlayacak ve hem akademik hem de sosyal anlamda gelişimlerini destekleyici olacaktır. Derslerin öğrenci ilgisini çekecek, motive edici yöntem-teknikleri içerecek biçimde planlanması ile öğrencilerin derslere katılım yönünden teşvikinin sağlanması beklenmektedir. Ders sorumlularının ders oturumlarına katılımlarının sürekliliğini sağlamak üzere derslerin gerçekleştirilmesi gereken gün ve saatler ile ASÜM uygulaması üzerinden alınan yoklamaların gün ve saatleri arasındaki uyumun takip edilmesi ve uyumsuzluk görülen derslerin sorumlularına hatırlatmaların yapılması planlanmaktadır. Sonuç olarak bu iyileştirme planı kapsamında uygulanacak stratejiler, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının öğrenci odaklı bir yaklaşımla akademik kalitesini artırmasını, öğrenci başarısını teşvik etmesini ve genel memnuniyet düzeyini yükseltmesini sağlayacaktır.

Sonuç

Raporda, Aksaray Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının 2024-2025 Akademik Yılı Güz Yarıyılı için ders sorumlularının değerlendirme sonuçları incelenmiş ve programın genel olarak üniversite ortalamasına denk bir performans sergilediği belirlenmiştir. Ders sorumlularının adil bir değerlendirme gerçekleştirme, ders yükünü düzenleme, öğrencilere karşı olumlu tutum sergileme ve ders sırasında anlaşılır örnek, görsel ve sunumlar kullanma gibi konularda yüksek puanlar aldığı görülmektedir. Bununla birlikte iyi iletişim kurma, öğrencileri derse katılıma teşvik etme ve ders oturumlarına katılma gibi yönlerden iyileştirmeler yapılması önerilmiştir. Sonuç olarak, hazırlanan iyileştirme planı ile Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programının öğrenci odaklı bir yaklaşımla akademik kalitesini daha da artırması ve öğrenci memnuniyetini yükseltmesi hedeflenmektedir.