

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-2023

Aksaray Üniversitesi

Eğitim Fakültesi

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

15.05.2024

	GİRİŞ
0.1	<p>1. Misyon</p> <p>Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı'nın öncelikli amacı öğretime yönelik pozitif tutumlar geliştiren ve kendi alanında profesyonel becerilere sahip olan öğretmenleri yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kişisel ve mesleki yaşam açısından kendi öğrencilerine doğru bir modeli sergilemesi, kendi profesyonel gelişimi için alanıyla ilgili yenilikleri takip etmesi ve etkili iletişim becerilerine sahip olması beklenmektedir. Ayrıca bu program, öğrencilerin nasıl öğreneceğini tam olarak anlayan, teknoloji kullanımı konusunda kendine güvenen, problem çözme yeteneğine sahip olan, insan haklarına, demokrasiye ve etiğe önem veren, öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca bu program, eleştirel düşünme, kişisel yansıma ve öğrenen adaylarının profesyonel gelişimine vurgu yapar.</p> <p>2. Vizyon</p> <p>Atatürk'ün çizdiği çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmak için büyük bir azimle çalışan, değişen ve eğitim-öğretim teknolojilerini en iyi şekilde kullanabilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışmasını benimsemiş ve bilgilerini farklı alanlarda uygulayabilen; değişen bilgi çağında dünyayı bir bütün olarak anlayabilen, bilimsel anlayışlı, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üretebilen üstün nitelikli öğretmenler yetiştirecek, genel eğitim ve özel öğretim alanlarında ulusal ve uluslararası alanda lisans ve lisansüstü düzeyde bilimsel araştırmalar yapacak, ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunabilecek bir fakülte olacaktır.</p> <p>3. Değerlerimiz</p> <ul style="list-style-type: none">- Bilimsellik- Toplumsal ve insani değerlere saygı- Hoşgörü- Alçak gönüllülük- Emeğe saygı ve başarıyı takdir- Açıklık ve doğruluk- Güven duygusu geliştirme- Çözümünden yana katkı- Kültür ve sanata duyarlılık

- Adalet ve özgürlükten yana olma
- Ahlâkî değerlere bağlılık
- Yasa, yönetmelik ve kurumsal düzenlemelere uyma
- Görev bilinci ve sorumluluğu
- Çevreye ve orijinalliğe saygı
- Niteliğin nicelikten üstün olduğunu benimseme
- Kalite anlayışını yükseltme
- Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma
- Katılımcı ve paylaşımcı olma
- Kurumsal aidiyet duygusunu geliştirme
- Hizmet sunduğumuz kişi ve kurumların memnuniyeti
- Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim anlayışı
- Organize olmayı bilme ve bilgiyi paylaşmayı ilke edinme

4. Amaç ve Hedeflerimiz

Amaçlar

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Programının temel amacı; öğrencilere, fen bilgisi öğretmenin sahip olması gereken temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmaktır.

Hedefler

Ülkemizin bilim ve teknolojide önder bir ülke olabilmesi için bilimsel düşünme ilkeleri ışığında gelecek nesillerin çağdaş ihtiyaçlara cevap verebilecek şekilde eğitilmesinde önemli rolü olan Fen Bilimleri öğretmenlerini yetiştirmektir.

5. Tarihsel Gelişimi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda eğitim ve öğretime 2008–2009 eğitim öğretim yılında Eğitim Fakültesinin İlköğretim Bölümü bünyesinde başlanmıştır. Anabilim Dalımızda eğitim öğretim aktif olarak devam etmektedir. 2023 yılı itibarıyla 7 profesör, 7 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere 17 akademik personel görev yapmaktadır. Ana Bilim Dalımız Lisans düzeyinde 2023-2024 akademik yılında 163 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrenim gören öğrencilerin 10'u yabancı uyrukludur.

6. Araştırma Faaliyetleri

Eğitim Fakóltesi A Blok zemin katta Anabilim Dalımız öğrencilerinin öğretim programlarındaki dersleri kapsamında yer alan deneylerde kullanılmak üzere iki adet öğrenci laboratuvarı ile bilimsel çalışmalarda kullanılan bir adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

7. Kazanılan Derece

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ alanında lisans diploması verilir.

8. Kabul Koşulları

- 1- Lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak.
- 2- Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'ndan yeterli puanı almak.

9. Üst Kademeye Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES'ten geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarda öğrenim görebilirler.

10. Mezuniyet Koşulları

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ alanında lisans diploması verilir.

11. Mezun İstihdam Olanakları

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ alanında lisans diploması verilir. Devlet ve özel ilköğretim okullarında istihdam edilir. Mezun olan öğrenciler, kamu ve özel sektöre bağlı ilköğretim okullarında ve dersanelerde fen ve teknoloji dersi öğretmeni olarak çalışabilmektedirler.

12. Ölçme ve Değerlendirme						
<p>Öğrenciler her ders için ara sınav, yarıyıl içi çalışma (proje, seminer, kısa sınav, ödev) ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Bir dersin ham başarı notu, öğrencinin yarıyıl içindeki ara sınav notunun % 40'ı ile final sınavının veya bütünleme sınavının % 60'ının toplanması ile belirlenir. Final sınavı sonunda, bir dersin ders başarı notu, (AA), (BA), (BB), (CB), (CC) veya (BL) notlarından birisi ise öğrenci o dersi basarmış sayılır. Final sınavı sonunda bir dersin ders başarı notu (DD), (FD), (FF) veya (BZ) olan öğrenci o ders için bütünleme sınavına girer. Final sınavı sonunda hesaplanan yarıyıl ağırlıklı not ortalaması 2,00'nin altında olan öğrenci, o yarıyıl, ders başarı notu (DC) olan derslerinden bütünleme sınavına girer.</p>						
1	ÖĞRENCİLER					
1.1		1	2	3 (X)	4	5
	<p>Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.</p>	<p>Programda öğrenci kabulüne ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Programda öğrenci kabulüne ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Programın genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa öğrenci kabulünde izlenen ilke ve kurallar, kurum resmi sitesinde tüm paydaşların erişimine açık bir şekilde yer almaktadır. (https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=501) Programa öğrenci kabulünde izlenen yol kurum web sayfasında tanımlanmıştır. (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (aksaray.edu.tr)) 					

1.2		1	2	3 (X)	4	5
	<p>Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.</p>	<p>Programda önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Programda önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Programın genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Belirtilen durumlarla ilgili olarak esas alınan ilke ve kurallar “AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS, LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ” Madde 25, Madde 26, Madde 27, Madde 29 ve Madde 30’da yer almaktadır. (055363b3-7da5-4395-91d4-0c00bdb434eb.pdf (aksaray.edu.tr))• İlgili uygulamalara dair oluşturulmuş komisyon kurulları fakülte web sayfası bilgi-belge bölümünde bulunmaktadır. (Eğitim Fakültesi (aksaray.edu.tr))					

1.3		1	2	3(X)	4	5
	Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	Programda öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak uygulamalar tanımlanmamıştır.	Programda öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlem ve uygulamalar tanımlanmıştır.	Programın genelinde belirlenen uygulama planları dahilinde çalışmalar bulunmaktadır.	Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak uygulamalar izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeleri ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Programda, kurumun kabul ettiği Erasmus+, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları kapsamında çalışmaların gerçekleştirilmesi kabul edilmiştir. 97aba577-bc6b-4e4a-87ff-fafeb1a19177.pdf (aksaray.edu.tr) 2d530257-d6b8-4a98-913e-aaca87d0ffb3.pdf (aksaray.edu.tr) 3a2b7117-0931-45ce-b8c1-d8a6be6c0736.pdf (aksaray.edu.tr)• İlgili uygulamalara dair oluşturulmuş komisyon kurulları fakülte web sayfası bilgi-belge bölümünde bulunmaktadır. (Eğitim Fakültesi (aksaray.edu.tr))					

1.4		1	2	3 (X)	4	5
	Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.	Programda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Programda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Programda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Programda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımı ile iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	KANITLAR <ul style="list-style-type: none">• Programda öğrenci danışmanlık hizmetleri ve sınıfların danışman listeleri tanımlanmıştır. (Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D (aksaray.edu.tr))• Gerçekleştirilen danışmanlık toplantıları anabilim dalı web sayfasında da paylaşılmıştır. (Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D (aksaray.edu.tr))					

1.5		1	2	3(X)	4	5
	Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	Programda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programın genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
KANITLAR <ul style="list-style-type: none">Programda öğrenci başarısının ölçüm ve değerlendirilmesinde izlenecek yol AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS, LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ Madde 18, Madde 19, Madde 20, Madde 21 ve Madde 22'de belirtildiği şekliyle kabul edilmiştir. 055363b3-7da5-4395-91d4-0c00bdb434eb.pdf (aksaray.edu.tr)Ölçme ve değerlendirme amacıyla gerçekleştirilen sınavların programlarına anabilim dalı web sayfasından ulaşılabilir. (Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D aksaray.edu.tr)						

1.6		1	2	3 (X)	4	5
	Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	Programda diploma onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Programda diploma onayına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Programın genelinde diploma onayına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
KANITLAR <ul style="list-style-type: none">• Programdan mezuniyet için sağlanması gereken koşullar tanımlanmıştır. (https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=501#)• Mezuniyet işlemleri öğrenci danışmanı tarafından öğrencinin gerekli şartları sağlayıp sağlamadığının kontrolü, mezuniyet komisyonunun kararı, bölüm başkanının onayı ve öğrenci işlerinin onayı ile gerçekleştirilmektedir. Mezuniyet komisyon kurulu üyelerine ilişkin bilgiler fakülte web sayfasında yer almaktadır. (48ab068d-5f0c-4ec4-a632-495fb31faa64.docx (live.com))						

2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI					
2.1		1	2	3(X)	4	5
	Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.	Program eğitim amaçları tanımlanmamıştır.	Program eğitim amaçları tanımlanmıştır.	Program eğitim amaçları tanımlanan ilke ve kurallara bağlı olarak gerçekleştirilmektedir.	Program eğitim amaçları ve uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	KANITLAR <ul style="list-style-type: none">Program eğitim amaçları tanımlanmıştır. (https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=501#)					

2.2		1	2	3(X)	4	5
	<p>Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.</p>	<p>Program eğitim amaçları mezun kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uygun bir şekilde oluşturulmamıştır.</p>	<p>Program eğitim amaçları mezun kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uygun olarak oluşturulmuştur.</p>	<p>Program eğitim amaçları tanımlanan ilke ve kurallara bağlı olarak gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Tanımlı ilkeler doğrultusunda gerçekleştirilen amaç ve uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Programın eğitim amaçları kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri de içermektedir. (https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=501#)					

2.3		1	2	3 (X)	4	5
	Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.	Program eğitim amaçları kurum, fakülte ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olarak oluşturulmamıştır.	Program eğitim amaçları kurum, fakülte ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olarak oluşturulmuştur.	Program eğitim amaçları tanımlanan ilke ve kurallara bağlı olarak gerçekleştirilmektedir.	Tanımlı ilkeler doğrultusunda gerçekleştirilen amaç ve uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Programın eğitim amaçları kurum ve fakülte misyonuyla da uyumludur. (Aksaray Üniversitesi) (Eğitim Fakültesi (aksaray.edu.tr))					

2.4		1	2 (X)	3	4	5
	Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.	Program eğitim amaçları belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmemiştir.	Program eğitim amaçları belirlenirken çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmiştir.	Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşların görüşleri de göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir.	İç ve dış paydaşların görüşleriyle desteklenen program eğitim amaçları izlenmekte ve geliştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizde yürütülen bütün programların iç ve dış paydaşları web sayfasında da verilmektedir (https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-ve-dis-paydaslar).					

2.5		1	2	3(X)	4	5
	Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	Program eğitim amaçlarının nasıl yayımlanacağı belirlenmemiştir.	Program eğitim amaçlarının nasıl yayımlanacağı belirlenmiştir.	Programın eğitim amaçları belirlenen kanal aracılığıyla yayımlanmaktadır.	Yayımlanan program eğitim amaçlarının erişilebilirliği izlenmekte ve geliştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmalıdır.
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Program eğitim amaçları herkesçe kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır. (https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=501#)					

2.6		1 (X)	2	3	4	5
	Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.	Program eğitim amaçlarında güncellemeler yapılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Program eğitim amaçlarında iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda yapılacak güncellemelere ilişkin süreçler tanımlanmıştır.	Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.	Yapılacak güncellemelere ilişkin tanımlı ilke ve süreçler izlenmekte ve güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	KANITLAR					

3	PROGRAM ÇIKTILARI					
3.1		1	2	3(X)	4	5
	<p>Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.</p>	<p>Program çıktıları tanımlanmamıştır.</p>	<p>Belirtilen niteliklere sahip program çıktıları tanımlanmıştır.</p>	<p>Program çıktılarının belirtilen tüm bileşenleri elde edilmektedir.</p>	<p>Program çıktılarının belirtilen tüm bileşenleri izlenmekte ve geliştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">Program çıktıları tanımlanmıştır. (https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=501#)					

3.2		1	2	3 (X)	4	5
	Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek üzere kullanılacak bir ölçme ve değerlendirme süreci tanımlanmamıştır.	Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek üzere kullanılacak bir ölçme ve değerlendirme süreci tanımlanmıştır.	Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek üzere ölçme-değerlendirme süreçleri gerçekleştirilmektedir.	Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme süreçleri izlenmekte ve geliştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek üzere programda yer alan derslere yönelik vize-finasl sınavları veya süreç izleme yollarıyla ölçme değerlendirme süreçleri gerçekleştirilmektedir. (Eğitim Fakültesi (aksaray.edu.tr)) (Eğitim Fakültesi (aksaray.edu.tr))					

3.3		1	2	3(X)	4	5
	Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.	Programda mezun öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını gösterecek bir süreç tanımlanmamıştır.	Programda mezun öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını gösterecek bir süreç tanımlanmıştır.	Mezun öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını göstermek üzere tanımlanmış süreçler gerçekleştirilmektedir.	Mezun öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını göstermek üzere tanımlanmış süreçler izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">Programda verilen dersler ve ilgili oldukları çıktılar ilişki düzeyleri ile birlikte belirtilmektedir. (https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=501#)					

4	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME					
4.1		1	2	3(X)	4	5
	Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	Programın sürekli iyileştirilmesine ilişkin bir mekanizma bulunmamaktadır.	Programın sürekli iyileştirilmesine ilişkin ölçme ve değerlendirme temelli periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programın sürekli iyileştirilmesine ve güncellenmesine ilişkin ölçme ve değerlendirme temelli mekanizmalar işletilmektedir.	Program bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	KANITLAR <ul style="list-style-type: none">Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. (https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/1fe02e6b-c54d-4a75-a56e-05f61617ad18.pdf)					

4.2		1	2	3(X)	4	5
	<p>Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.</p>	<p>Programın gelişime açık alanlarının somut verilere dayalı olarak iyileştirilmesine yönelik bir planlama bulunmamaktadır.</p>	<p>Programın gelişime açık alanlarının somut verilere dayalı olarak iyileştirilmesine yönelik bir planlama bulunmaktadır.</p>	<p>Tanımlı nitelikteki planlama dahilinde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları izlenmekte ve geliştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>KANITLAR</p> <p>İyileştirme çalışmaları</p> <ul style="list-style-type: none">• Programların Tasarımı ve Onayı• Programın ders dağılım dengesi• Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu• Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı• Ölçme ve değerlendirme sistemi <p>başlıklarında sürekli olarak devam etmektedir. (https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/1fe02e6b-c54d-4a75-a56e-05f61617ad18.pdf)</p>					

5	EĞİTİM PLANI					
5.1		1	2	3	4 (X)	5
	<p>Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.</p>	<p>Programda bir eğitim planı bulunmamaktadır.</p>	<p>Programda ilgili nitelikleri taşıyan bir eğitim planı oluşturulmuştur.</p>	<p>Program genelinde eğitim planı uygulanmaktadır.</p>	<p>Eğitim planına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla güncellenmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Program eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir eğitim planı bulunmaktadır. Bu plan bölüm web sayfasında yer almaktadır.• Bu planlar müfredat değişiklikleri ile birlikte güncellenmektedir. <p>Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (aksaray.edu.tr)</p>					

5.2		1	2	3(X)	4	5
	Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programda öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, bilgi beceri ve davranışlar Bologna içerik bilgilerinde yer almaktadır. (https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=501#)					

5.3		1	2	3 (X)	4	5
	Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.	Programda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır	Prgramda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Program genelinde tanımlı süreçler, belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.	Programda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	KANITLAR <ul style="list-style-type: none">• Programımızda, YÖK tarafından hazırlanmış olan öğretim programı ve buna göre oluşturulmuş eğitim planı uygulanmaktadır. (Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D (aksaray.edu.tr))					

5.4		1	2	3 (X)	4	5
	Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.	Programda eğitim en az bir yıllık ya da 32 kredi ya da 60 AKTS kredi tutarında temel bilim eğitimi içerecek şekilde planlanmamıştır.	Programda eğitim en az bir yıllık ya da 32 kredi ya da 60 AKTS kredi tutarında temel bilim eğitimi içerecek şekilde planlanmıştır.	Programda temel bilim eğitimi süreci eğitim planında belirtilen niteliklerde gerçekleştirilmektedir.	Gerçekleştirilen temel bilim eğitimleri belirtilen yönlerden izlenmekte ve geliştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">Eğitim Planı, YÖK tarafından sunulan eğitim planıdır (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Fen_Bilgisi_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf)					

5.5		1	2	3 (X)	4	5
	En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.	Programda eğitim en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredi tutarında meslek eğitimi içerecek şekilde planlanmamıştır.	Programda eğitim en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredi tutarında meslek eğitimi içerecek şekilde planlanmıştır.	Programda meslek eğitimi süreci eğitim planında belirtilen niteliklerde gerçekleştirilmektedir.	Gerçekleştirilen meslek eğitimleri belirtilen yönlerden izlenmekte ve geliştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Programda en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS tutarında temel bilimler ve ilgili disipline uygun mesleki eğitim dersleri yer almaktadır. (b783e1fb-7900-4f5f-be34-a911e7823327.pdf (aksaray.edu.tr))					

5.6		1	2	3(X)	4	5
	Eğitim programının teknik içeriğini bütönlöyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.	Programda eğitim teknik içeriği bütönlöyici genel bir süreci içerecek biçimde planlanmamıştır.	Programda eğitim teknik içeriği bütönlöyici genel bir süreci içerecek biçimde planlanmıştır.	Planda yer alan, teknik içeriği bütönlöyici genel eğitim süreci gerçekleştirilmektedir.	Gerçekleştirilen teknik içeriği bütönlöyici genel eğitim süreci izlenmekte ve geliştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örneğ gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Programın teknik içeriğini bütönlöyen ve amaçlar doğrultusunda genel eğitimi içeren bir eğitim planı bulunmaktadır. (b783e1fb-7900-4f5f-be34-a911e7823327.pdf (akсарay.edu.tr))					

5.7		1	2	3 (X)	4	5
	<p>Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.</p>	<p>Programda öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanacakları bir ana uygulama deneyimi planlanmamıştır.</p>	<p>Programda öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanacakları bir ana uygulama deneyimi planlanmıştır.</p>	<p>Tanımlı niteliklerde planlanmış ana uygulama deneyimi gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Gerçekleştirilen ana uygulama deneyimi izlenmekte ve geliştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Eğitim planında öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları gerçekçi kısıt ve koşulları içeren uygulama dersleri (Öğretmenlik uygulaması 1 ve Öğretmenlik uygulaması 2) bulunmaktadır. (Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (aksaray.edu.tr))					

6	ÖĞRETİM KADROSU					
6.1		1	2	3	4(X)	5
	<p>Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.</p>	<p>Programda öğrenci diğer öğretim elamanları sanayi ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak yeterli düzeyde bir öğretim kadrosunun bulunması planlanmamıştır.</p>	<p>Programda öğrenci diğer öğretim elamanları sanayi ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak yeterli düzeyde bir öğretim kadrosunun bulunması planlanmıştır.</p>	<p>Programda belirtilen niteliklere sahip bir öğretim kadrosu bulunmaktadır.</p>	<p>Öğretim kadrosu belirtilen nitelikler yönünden izlenmekte ve geliştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Anabilim dalı öğretim kadrosu alanın yeterliklerini sağlayacak şekilde fizik, kimya, biyoloji, ve fen eğitimi alanında uzman öğretim elemanlarından oluşmaktadır. (Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D (aksaray.edu.tr))• Öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, mesleki gelişimi ve üniversiteye hizmeti sağlamak üzere yeterli nitelikte öğretim kadrosu bulunmaktadır. (Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D (aksaray.edu.tr))• Dış paydaşlarla iletişimi sürdürmeyi sağlayacak etkinlikler öğretim kadrosu tarafından gerçekleştirilmektedir. (Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D (aksaray.edu.tr))					

6.2		1	2	3(X)	4	5
	Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	Yeterli niteliklere sahip programın etkin bir şekilde sürdürülmesi değerlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak bir öğretim kadrosunun bulunması yönünde bir planlama bulunmamaktadır.	Yeterli niteliklere sahip programın etkin bir şekilde sürdürülmesi değerlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak bir öğretim kadrosunun bulunması yönünde bir planlama bulunmaktadır.	Programda belirtilen niteliklere sahip bir öğretim kadrosu bulunmaktadır	Öğretim kadrosu belirtilen nitelikler yönünden izlenmekte ve geliştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
KANITLAR <ul style="list-style-type: none">Anabilim dalı öğretim kadrosu alanın yeterliklerini sağlayacak şekilde fizik, kimya, biyoloji, ve fen eğitimi alanında uzman öğretim elemanlarından oluşmaktadır. (Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D (aksaray.edu.tr))						

6.3		1	2	3(X)	4	5
	Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	Programın atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmamıştır.	Programın atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Programın tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.(https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/aksaray_universitesi_atanma_yonergesi.pdf)					

7	ALTYAPI					
7.1		1	2	3(X)	4	5
	Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.	Programın, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Programın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Programda öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	KANITLAR <ul style="list-style-type: none">• Program çıktılarına ulaşılmak üzere anabilim dalının kullandığı iki adet fen laboratuvarı, bir adet bilgisayar laboratuvarı, iki adet etkileşimli tahta bulunan derslik, bir adet yüksek kapasiteye sahip derslik ve bir adet hareketli sınıf bulunmaktadır.					

7.2		1	2	3 (X)	4	5
	Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.	Programda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Programda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/ talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
KANITLAR <ul style="list-style-type: none">Belirtilen faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kullanılmak üzere kurum bünyesindeki altyapılardan faydalanılmaktadır. (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (aksaray.edu.tr)) (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (aksaray.edu.tr)) (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (aksaray.edu.tr)) (Aksaray Üniversitesi Akıllı Bisiklet Sistemi - ASÜBİS) (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (aksaray.edu.tr))						

7.3		1	2	3 (X)	4	5
	<p>Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.</p>	<p>Programda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.</p>	<p>Programda uygun nitelik ve nicelikte altyapının (teknolojik donanım ve bilişim hizmetleri) kurulması ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Program genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak faydalanılmaktadır.</p>	<p>Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Programımızın uygulama saatleri bulunun dersleri, fakültemizde bulunan fizik-kimya-biyoloji-bilgisayar laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.					

7.4		1	2	3(X)	4	5
	Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.	Programın yeterli düzeyde kütüphane olanakları bulunmamaktadır.	Programda eğitim-öğretim amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak düzeyde kütüphane olanaklarının oluşturulması yönünde bir plan bulunmaktadır.	Programda kütüphane kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Kütüphane olanaklarının geliştirilmesi ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
KANITLAR <ul style="list-style-type: none">Eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesi ve program çıktılarına ulaşılmasına adına kuruma ait basılı ve dijital kaynaklara sahip kütüphane hizmetlerinden faydalanılmaktadır. (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (aksaray.edu.tr))						

7.5		1	2	3(X)	4	5
	<p>Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p>	<p>Programda öğretim ortamlarında ve laboratuvarlarda alınacak güvenlik önlemleri tanımlanmamıştır.</p>	<p>Programda öğretim ortamlarında ve laboratuvarlarda alınacak güvenlik önlemleri tanımlanmıştır.</p>	<p>Öğretim ortamları ve laboratuvarlarda tanımlanmış güvenlik önlemleri uygulanmaktadır.</p>	<p>Öğretim ortamları ve laboratuvarlarda güvenlik uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>KANITLAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Eğitim Fakültesi genelinde “Mekânda Erişilebilirlik” anlamına gelen Turuncu Bayrak ve “Eğitimde Erişilebilirlik” anlamına gelen Yeşil Bayrak ödülleri alınmıştır. (Eğitim Fakültesi (aksaray.edu.tr))					

8	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR					
8.1		1	2	3	4	5
	<p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p>	<p>Programda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.</p>	<p>Programda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Program genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun olarak yürütölmektedir.</p>	<p>Programda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	KANITLAR					

8.2		1 (X)	2	3	4	5
	Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	Programda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Programda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Program genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmektedir.	Programda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	KANITLAR					

8.3		1 (X)	2	3	4	5
	Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.	Programda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Programda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Program genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmektedir.	Programda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	KANITLAR					

8.4		1	2	3 (X)	4	5
	<p>Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.</p>	<p>Program gereksinimlerini karşılayacak nitelikte destek personelinin ve kurumsal hizmetlerin sağlanması üzerine bir planlama yapılmamıştır.</p>	<p>Program gereksinimlerini karşılayacak nitelikte destek personelinin ve kurumsal hizmetlerin sağlanması üzerine bir planlama yapılmıştır.</p>	<p>Yapılan planlama doğrultusunda destek personel ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.</p>	<p>Destek personeli ve kurumsal hizmetler izlenmekte ve geliştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>KANITLAR</p>					

9	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ					
9.1		1	2	3 (X)	4	5
	Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	Programda organizasyon ve karar alma süreçleri tanımlanmamıştır.	Programda eğitim amaçlarına ulaşılması ve çıktıların gerçekleştirilmesini desteklemek üzere organizasyon ve karar alma süreçleri tanımlanmıştır.	Tanımlı niteliklere sahip organizasyon ve karar alma süreçleri gerçekleştirilmektedir.	Gerçekleştirilen organizasyon ve karar alma süreçleri izlenmekte ve geliştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	KANITLAR <ul style="list-style-type: none">• Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasında fakülte iş akış şemaları oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır. (Eğitim Fakültesi (aksaray.edu.tr))					

10	PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER					
10.1		1(X)	2	3	4	5
	Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.	Programa özgü ölçütler tanımlanmamıştır.	Programa özgü ölçütler tanımlanmıştır.	Programa özgü tanımlı ölçütlere sağlanmaktadır.	Sağlanan programa özgü ölçütler izlenmekte ve geliştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	KANITLAR					

SONUÇ

Fen Bilgisi Eğitimi ABD, lisans, Tezli/Tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarını yürütebilecek alt yapı, fiziki olanak ve öğretim üyesine sahiptir. Programların yürütülme sürecinde YÖK'ün eğitim planını uygulanmakta ve mezunları MEB tarafından fen bilimleri öğretmeni olarak atanmaktadır. İlgili kriterler ve kriterlere gösterilen kanıtlar ve değerlendirmeler incelendiğinde programların etkin olarak yürütüldüğü görülmektedir. Bu bağlamda yürütülen programların gerekli öz değerlendirme ölçütlerini de sağladığı görülmektedir.